

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

06 апреля 2026 г. протокол № 8  
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ПРИКЛАДНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) (1 И  
2 ПРОФИЛЬ)**

|                                                             |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | Бакалавриат                                                        |
| Направление подготовки                                      | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль)                                    | Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины          |
| Форма обучения                                              | Очная                                                              |
| Семестр                                                     | 3                                                                  |

Глазов 2026

## 1. Цель практики

Целью практики является формирование и развитие у обучающихся совокупности практик ориентированных компетенций и индикаторов достижения компетенций, направленных на формирование способности

- осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
- использовать современные методы и технологии обучения с ограниченными возможностями здоровья;
- к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

## 2. Задачи практики

Задачами практики является

- освоение знаний о структуре, составе и дидактических единицах предметной области ФК
- формирование способности осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;
- закрепление знаний специальных методик и современных технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- формирование способности выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей;
- формирование способности применять меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
- формирование способности оказывать первую доврачебную помощь обучающимся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формулировка компетенции         | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Формулировка компетенции         | Способен Использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                            |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 6.1 Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья<br>ИПК 6.2 Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с |

|  |                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ПК-7                                                                                                                                                                               |
| Формулировка компетенции         | Способен к Обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности                                                              |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 7.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе<br>ИПК 7.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся |

Дисциплина "Учебная практика по закреплению профессиональных умений и навыков (ознакомительная)" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного прохождения практики необходимы знания следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Проектная культура как часть профессионализма педагога», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Методика обучения физической культуре», «Теория и методика избранному виду спорта». «Гимнастика с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Информационные технологии в образовании», «Обучение лиц с ОВЗ и ООП».

#### 4. Воспитательная работа

| Направления воспитательной работы                                                                                                            | Виды деятельности (по ФГОС ВО)<br>Тип задач (по ФГОС 3++) | Формы работы                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности. | педагогический                                            | Участие студентов профиля ФК факультета ПиХО в качестве судей, помощников судей, секретарей, волонтеров на городских, республиканских, всероссийских соревнованиях |
| физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность                                                                                       | сопровождающий                                            | Проведение открытых мастер-классов преподавателями и студентами, в том числе иностранными                                                                          |

#### 5. Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения - практика стационарная

Форма проведения практики – дискретная

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная

#### 6. Место и время проведения практики

Базами практик является: ФГБОУ ВО ГИПУ им. В.Г. Короленко

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

## 7. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы 142 час.

| № п/п | Этапы практики   | Виды учебной работы (включая самостоятельную работу студентов) и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы текущего контроля                                                                                                                                             |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный | Проведение установочной конференции, ознакомление с целями и задачами практики в образовательных организациях. Ознакомление с индивидуальным заданием, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики. Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. Подготовка и оформление организационных документов по практике (направление на практику, медосмотр, справка об отсутствии судимости и др.). | Собеседование. Контроль заполнения отчетных материалов по практике                                                                                                  |
| 2     | Ознакомительный  | Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя ФК. Изучение содержания и требований ФГОС ОО. Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса. Анализ Федеральных образовательных программ по предмету по предмету «Физическая культура». Ознакомление с научно-методической литературой по практике.                                                                                             | Собеседование. Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике                                                                                   |
| 3     | Основной         | Изучение методического обеспечения учебного процесса по физической культуре в базовой образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индивидуальный план работы студента на период практики.                                                                                                             |
|       |                  | Формирование навыков проектирования и анализа учебного процесса. Составление конспектов уроков по разделам предмета «Физическая культура»<br>Ассистирование преподавателям                                                                                                                                                                                                                                                                                | Федеральная программа по предмету ФК<br>Годовой план-график распределения программного материала.<br>Поурочный план на четверть (или триместр).<br>Конспекты уроков |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | ФК ВУЗа в проведении урочных и внеурочных форм занятий ФК.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|   |                | Проведение педагогического анализа урока по предмету физическая культура по рекомендуемой схеме                                                                                                                                                                                                                  | Педагогический анализ урока физической культуры.                                       |
|   |                | Повышение уровня физической подготовленности, овладение техникой двигательных действий изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, легкая атлетика и др.)                                                                                                                                   | Протокол сдачи нормативов по физической и технической подготовленности.                |
| 4 | Аналитический  | Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ собранных материалов. Формулирование предварительных выводов. Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы. Подготовка к собеседованию по итогам практики. | Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике.                    |
| 5 | Заключительный | Подготовка отчетной документации по итогам практики. Представление отчетной документации обучающегося с заполненными разделами. Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.                                                                                  | Собеседование. Защита отчета по практике. Проверка отчетной документации обучающегося. |

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

## 8. Содержание практики

*Предметная составляющая по профилю «Физическая культура»*

Задания

1. Спроектировать план – конспект урока по ФК, включая комплекс ОРУ, 2-3 подвижные игры в соответствии с темой урока.
2. Спроектировать план-конспект внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия в режиме дня школьников и в группах продленного дня: гимнастика до занятий, подвижные игры на перемене, физкультминутки на уроках, физкультурный час и т.п.
3. В рамках поведения педагогического анализа урока по ФК представить описание методики проведения хронометража (определения плотности урока) и пульсометрии (построение физиологической кривой)

4. Составить Инструкцию по охране труда при организации и проведении занятий по ФК
5. Предоставить анализ Рабочей программы предмета ФК основе ФГОС НОО
6. Предоставить Дневник посещаемости урочных и внеурочных форм занятий ФК.

## 9. Фонд оценочных средств результатов практики

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике:

1. Индивидуальное задание на практику
2. План-график
3. Отчет о прохождении практики
4. План - конспект урока по ФК, включая 2-3 подвижные игры в соответствии с темой урока, составленный по традиционной форме
5. Текстовое описание методики проведения хронометража (определение плотности урока) и пульсометрии (построение физиологической кривой) - в рамках проведения педагогического анализа урока по ФК
6. План-конспект внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия в режиме дня школьников и в группах продленного дня: гимнастика до занятий, подвижные игры на перемене, физкультминутки на уроках, физкультурный час и т.п.
7. Инструкция по охране труда при организации и проведении занятий по ФК
8. Анализ Рабочей программы предмета ФК основе ФГОС НОО <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1>
9. Дневник посещаемости урочных и внеурочных форм занятий ФК
10. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции                                                              | Проверяемые отчетные документы (указывается документ из перечня форм отчетности по практике п.9)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровни освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка методиста по профилю                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ИПК-1.1.                   | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета ФК). | План конспект урока по ФК, включая подвижные игры;<br>Инструкция по охране труда при организации и проведении занятий по ФК;<br>Анализ Рабочей программы предмета ФК основе ФГОС НОО;<br>План-конспект внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия в режиме дня школьников;<br>Отчет о прохождении практики,<br>Карта оценки сформированности компетенций. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>– 3 балла - в документе обнаружен | Оценка выставляется по среднему арифметическому значению |

|          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
| ИПК-1.2  | <p>Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>              | <p>План конспект урока по ФК, включая подвижные игры;<br/>Инструкция по охране труда при организации и проведении занятий по ФК;<br/>Анализ Рабочей программы предмета ФК основе ФГОС НОО;<br/>План-конспект внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия в режиме дня школьников;<br/>Отчет о прохождении практики,<br/>Карта оценки сформированности компетенций.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> | <p>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</p> |
| ИПК-1.3. | <p>Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> | <p>План конспект урока по ФК, включая подвижные игры;<br/>Инструкция по охране труда при организации и проведении занятий по ФК;<br/>Анализ Рабочей программы предмета ФК основе ФГОС НОО;<br/>План-конспект внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия в режиме дня школьников;<br/>Отчет о прохождении практики,<br/>Карта оценки сформированности компетенций.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</p> |

|          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| ИПК-6.1. | Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.                                    | <p>План конспект урока по ФК, включая подвижные игры;</p> <p>Инструкция по охране труда при организации и проведении занятий по ФК;</p> <p>Анализ Рабочей программы предмета ФК основе ФГОС НОО;</p> <p>План-конспект внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия в режиме дня школьников;</p> <p>Отчет о прохождении практики,</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> | Оценка выставляется по среднему арифметическому значению |
| ИПК-6.2. | Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. | <p>План конспект урока по ФК, включая подвижные игры;</p> <p>Инструкция по охране труда при организации и проведении занятий по ФК;</p> <p>Анализ Рабочей программы предмета ФК основе ФГОС НОО;</p> <p>План-конспект внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия в режиме дня школьников;</p> <p>Отчет о прохождении практики,</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка выставляется по среднему арифметическому значению |

|          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| ИПК-7.1. | Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.. | <p>План конспект урока по ФК, включая подвижные игры;<br/>Инструкция по охране труда при организации и проведении занятий по ФК;<br/>Анализ Рабочей программы предмета ФК основе ФГОС НОО;<br/>План-конспект внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия в режиме дня школьников;<br/>Отчет о прохождении практики,<br/>Карта оценки сформированности компетенций.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> | Оценка выставляется по среднему арифметическому значению |
| ИПК-7.2. | Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся                                                                   | <p>План конспект урока по ФК, включая подвижные игры;<br/>Инструкция по охране труда при организации и проведении занятий по ФК;<br/>Анализ Рабочей программы предмета ФК основе ФГОС НОО;<br/>План-конспект внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия в режиме дня школьников;<br/>Отчет о прохождении практики,<br/>Карта оценки</p>                               | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка выставляется по среднему арифметическому значению |

|  |  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | сформированности компетенций. | использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |  |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Критерии оценки за практику

| №<br>п/п | Шкала оценивания                     | Критерии оценивания                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Отлично<br/>зачтено</b>           | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению                                      |
| 2.       | <b>Хорошо<br/>зачтено</b>            | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                                                         |
| 3.       | <b>Удовлетворительно<br/>зачтено</b> | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4.       | <b>Неудовлетворительно</b>           | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.                                                                         |

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено».

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587799> (дата обращения: 28.03.2026).

2. Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15700.html> (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебник для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586442> (дата обращения: 28.03.2026).

4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебник для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589023> (дата обращения: 28.03.2026).

#### б) Дополнительная литература:

1. Ахмедов, Б. С. Педагогическая практика по физической культуре в школе : учебно-методическое пособие / Б. С. Ахмедов, С. Б. Элипханов, У. Б. Ахмадов. - Грозный : ЧГПУ, 2020. - 112 с. - Библиогр.: с. 96-98. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/8862/read.php> (дата обращения: 28.03.2026) . - Словарь: с.105-111. - ISBN 978-5-91692-732-0. - Текст : электронный

2. Бреннер, Д.А. Педагогическая практика : метод. материалы и рекомендации для студентов высш. проф. образования пед. специальностей / Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко; Д.А. Бреннер .— Глазов : ГГПИ, 2010 .— 37 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/715433> (дата обращения: 28.03.2026)

3. Макаридин, Д. Н. Основы профессионального мастерства в физкультурно-оздоровительной сфере : учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы 3-4 курсов очной и заочной форм обучения направления "Физическая культура" / Д. Н. Макаридин ; [отв. ред. И. В. Стародубцева] ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т физической культуры. - Тюмень : ТюмГУ, 2015. - 80 с. - Библиогр.: с. 79. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4435/read.php> (дата обращения: 28.03.2026) . - Текст :

4. Организация и проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) : методическое пособие / сост.: И. Н. Лукина, Н. С. Матвеева, А. А. Макеев ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 46 с. : табл. - Библиогр.: с. 59-61. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6046/read.php> (дата обращения: 28.03.2026) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВО "НГПУ" на 2012-2017 гг. - ISBN 978-5-00104-139-9. - Текст : электронный

5. Ряписова, А. Г. Педагогическая практика студентов : учебно-методическое пособие / авт.-сост. А. Г. Ряписова ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 80 с. - Библиогр.: с. 76-78. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/651/read.php> (дата обращения: 28.03.2026) . - Текст : электронный

6. Теория, методика и практика физического воспитания : учебное пособие / А. В. Сафощин, Ч. Т. Иванков, А. Я. Габбазова, С. Ч. Мухаметова. — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-

4263-0744-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145485.html> (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/planirovanie/dnevnik-pedagogichieskoi-praktiki-v-shkolie-urok-fizichieskoi-kul-tury>- Дневник педагогической практики.
2. <http://sport.tsu.ru/node/470> - Содержание педагогической практики.
3. <https://studfile.net/preview/5920920/>- Отчет по педагогической практике

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

1. Многофункциональная система «ИНФОРМИО» для организаций высшего образования. Режим доступа <http://www.informio.ru/>.
2. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки «ЭКБСОН». Режим доступа <http://www.vlibrary.ru/?id=AboutProject>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **11. Материально-техническая база практики**

Спортивные, тренажерные, фитнес залы со стандартным спортивным оборудованием и инвентарем; бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных занятий на базах практик

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимся в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением, в котором обучающийся проходит практику.

**12. Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ** печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### **Адаптивные технологии, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

При прохождении практики обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

*Учет ведущего способа восприятия учебного материала.*

При нарушениях зрения обучающимся предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись.

При нарушениях слуха обучающимся предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме ("письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

*Увеличение времени на анализ учебного материала.* При необходимости для подготовки документации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 - 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

*Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы* при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии с обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие

повышению уверенности в собственных силах. При неудачно проведенном занятии в школе таким обучающимся даются четкие рекомендации по исправлению ошибок.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте ГИПУ имени В.Г. Короленко.

### 13. Лист изменений

| № | Дата<br>внесения<br>изменений | № протокола<br>заседания<br>кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|---------|
|   |                               |                                           |                      |         |
|   |                               |                                           |                      |         |